|  |
| --- |
| **ICT 솔루션 기획서** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **솔루션명** | | 계획적인.모임 (가.제) | |
| **분 야** | | *-생활/문화* | |
| **솔루션 개요** | | *- 외출을 줄이면서 게을러지는 생활을 서로 공유하여 개선하는 솔루션* | |
| **문제정의** | **현황 및 배경** | 2019년 발생한 강력한 전염력을 가진 범유행전염병(Pandemic), COVID-19  는 2020년 1월을 시작점으로 급속도로 전 세계에 퍼지기 시작하였고,  그에 따라서 우리들의 생활은 제한되게 되었다. 외출 자제 권고 메시지가  매일 같이 수신되는 시기를 지나 우리들은 서서히 대처 방안들을 모색하기  시작하였다. 사회적 거리두기를 생활화하고 그 일환으로, 대부분의 학교 등의 교육기관들은 전염병의 확산을 막기 위해 비대면 방식의 온라인 강의와 대면 강의를 병행하여 2020년 상반기 동안 진행하였다. 이러한 대처는 감염자의 급증을 억제하는 유의미한 결과를 이끌어낼 수 있었지만, 우리들의 생활 반경은 감소하게 되었고, 그에 따른 활동량의 감소 등의 이유에 의하여 코로나 사태 이전에 비해 나태해지는 등의 정신적인 영향을 받는 경우도 우후죽순 발생하게 되었다. | |
| **문제** | COVID-19 전염에 대한 공포는 ‘거리두기’의 습관화를 일으키게 되었다. 비대면 방식의 온라인 강의에 따라서 학교에 등교하는 일이 없어진 것 뿐만 아니라, 우리들은 스스로 외출을 자제하고 타인과의 접촉을 꺼리게 되었다.  ‘언택트 소비’란 비대면 방식의 소비활동을 뜻한다. 아래의 자료는 ‘2020년 4월  언택트 소비 증가 현황 및 증가 원인’을 그래프로 나타낸 것이다. ( 신기동, **코로나19 시대, 언택트 소비와 골목상권의 생존 전략(2020),** 1page )  이 자료에서 COVID-19의 확산으로 인하여 외출을 자제하여 언택트 소비가 증가하였다는 사실 외에도 밖에 있는 시간보다 자택에서 보내는 시간이 더 길어졌다는 사실 또한 간접적으로 유추할 수 있다.  다음으로 아래의 그래프는 한 연구 보고서( 대한무역투자진흥공사 뉴욕무역관,  **코로나19가 바꾼 미국 소비 트렌드(2020),** 28 page )에서 인용한  코로나19가 정신건강에 부정적 영향을 끼쳤다고 응답한 미국인 비율을  그래프로 나타낸 것이다.    이렇듯, COVID-19은 전염된 환자에게 육체적인 영향을 미치는 것에 그치지  않고, 전염되지 않은 사람들에게도 정신적으로 영향을 미치고 있다는 것을  알 수 있으며, 그 영향의 종류는 ‘우울함’, ‘초조함’, ‘불안함’, ‘무기력함’ 등으로 다양할 것이다. 그 중 주변에서 많이 볼 수 있었던 정신적인 영향은 ‘나태함’이다. 실제로, 코로나 사태 이전보다 나태한 생활을 하고 있다고 하는 사례를 많이 볼 수 있었다. 온라인 강의에 의해서 이전보다 불규칙적인 생활 패턴을 가지게 되고, 또한 외출도 전보다 자제하게 되어, 그에 따라 나태한 생활을 보내게 된다는 것이다. | |
| **필요성** | ‘나태함’은 계획한 일들을 제대로 실행하지 못하게 하며, 혹은 아예 계획을 세우지 않는 무기력한 삶을 살아가게 만들 수도 있다. 그룹을 형성하여 그룹원들  간 계획을 공유하고 서로가 서로의 감시자의 역할을 수행할 수 있다면 계획적인 삶을 지탱해줄 수 있을 것이며, 자신의 목표를 수립하고 성취하는 데에 큰 도움이 될 것이다. | |
| **해결방안** | **목적** | *- 코로나로 인해 길어진 타인과 함께 하는 시간이 줄어들었습니다. 이를 보완하여 혼자라는 느낌을 줄이고, 타인을 만나 함께 활동하는 기분을 느낄 수 있게 해줍니다.*  *- 길어진 방콕 생활로 게을러진 행동을 자신이 세운 계획을 이룰 수 있도록 동기를 부여합니다. 목적 공유를 통해 서로 간의 감시와 협력을 통해 계획한 일들을 미루지 않고 실행할 수 있게 하며 더 효과적으로 할 수 있도록 도와줍니다.*  *김훈호, “대학생이 경험하는 협력적 학습의 특성 및 교육적 효과 분석”, 한국교원교육연구Vol. 4호(2019) p205-233논문에서는 협력적 학습의 긍정적 면을 보고 동료들과 토론하고 토의하며 팀 프로젝트를 수행하고 그 결과를 공유할 수 있는 기회를 확대할 필요가 있다고 했습니다.*    *-논문 중 “협력적 학습이 학습시간에 미치는 영향”-*  *위의 내용 외에도 ‘스터디 그룹 활동’을 보다 활성화하는 효과, ‘고차원적 사고 활동’에 긍정적인 영향을 미쳤다는 논문 결과가 있습니다.* | |
| **목표** | *- 매일 날마다의 새로운 목표를 설정하여 게으르지 않고 계획적인 생활을 할 수 있도록 도와줍니다.*  *- 자신의 실행 계획을 서로 공유, 감시, 공감을 통해 착실히 실행하여 코로나 기간동안 무기력 해지지 않고, 더 발전할 수 있도록 도와줍니다.*  *- 서로 윈윈하며 목표 달성할 수 있도록 도와주며 힘들게 혼자 한다는 생각보다 서로 함께 한다는 느낌을 주고, 적극적인 소통을 통해 계획이행에 더 도움이 되도록 합니다.* | |
| **해결**  **방법** | 가. 개요 |  |
|  | |
| 나. 세부내용 |  |
|  | |
| **기대효과** | | *- 개인적 이야기와 목표를 나누면서 집에 있어도 누군가와 함께하는 기분을 느낄 수 있게 합니다. 인스타그램처럼 그동안 자신이 어떤 목표를 세우고 이뤄왔으며 얼마만큼 자기개발을 해왔는지 타인에게 알려 줄 수 있는 SNS플랫폼을 기대해 볼 수 있습니다.*  *- 길어진 방콕생활에서 매일 계획을 세우고 이행하는, 게을러지는 생활을 막아주는 효과를 기대할 수 있습니다. 계획은 세우지만 미루고, 실패하는 사람들에게는 이용가치를 기대해 볼 수 있습니다.*  *- 나아가 코로나 시기 이후에도 이 어플을 통해 살면서 목표로 했지만 실행하지 못했던 일들을 이룰 수 있는 효과를 기대해 볼 수 있습니다.* | |

*※ 글자크기 11point, 맑은 고딕, 줄 간격 160%로 10페이지 이내로 작성*

*※ 파란색으로 표기된 설명글은 제출 시 삭제 요망*

*※ 도표 및 이미지 첨부 가능*

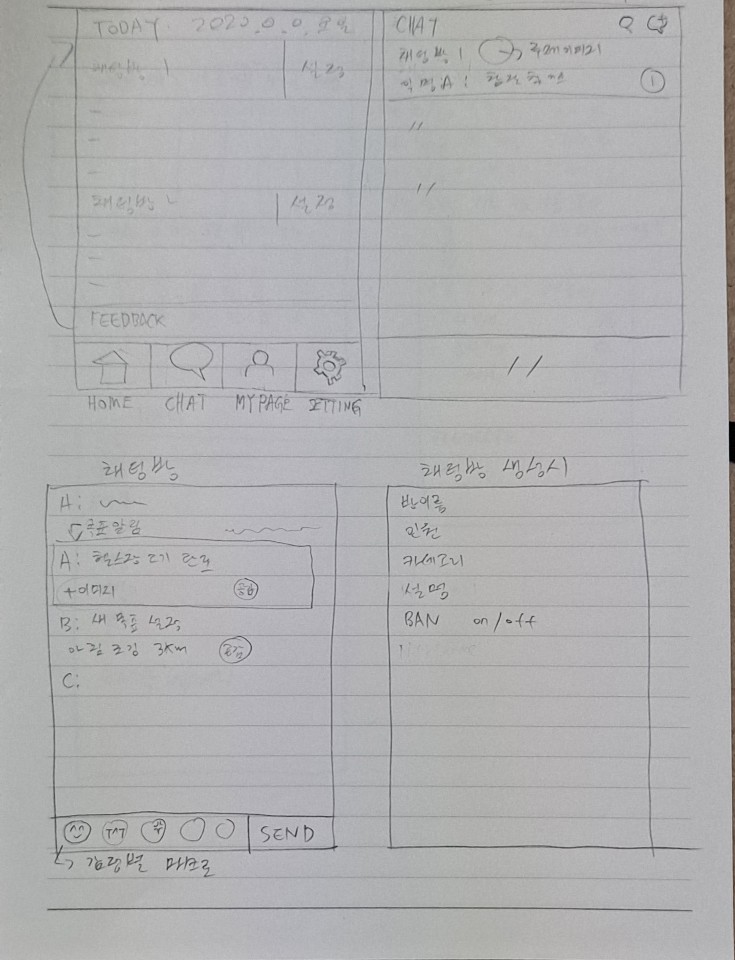
*2020.08.08 수정!*

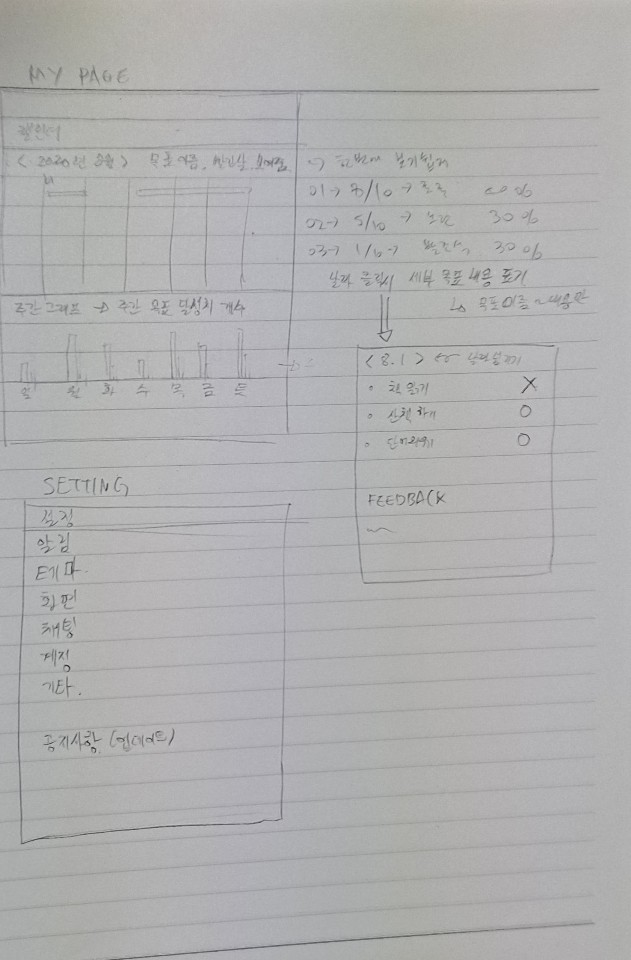
*구체적인 자료가 있거나 필요하면 찾아서 추가하기*

*Ex) 해결성에서 여럿이서 계획을 짜면(스터디시) 효율성이 올라간다는 증거/논문/연구자료 등등*

*해결방법의 개요 전까지 완성,*

*해결방법의 개요 부분 간략히 추가 (각 VIEW 페이지의 기능들,세부기능들), 구현방법제외하고*

**

**